

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Араблинская средняя общеобразовательная школа»
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

за 2020-2021 учебный год

(сведения представляются за текущий учебный год)

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение МБОУ «Араблинская средняя общеобразовательная школа»

создано в 1970 году как восьмилетняя школа, реорганизован в среднюю школу в 1976 году

Учредитель : Администрация МР «Дербентский район»

Юридический адрес: с. Араблинское Дербентского района Республики Дагестан

Фактический адрес: с. Араблинское Дербентского района Республики Дагестан

ИНН: 0512011728 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1030500866186

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным

Постановлением Главы администрации МР «Дербентский район» от 26 декабря 2019 г. № 378 и лицензией 05Л01№ 0004080 Регистрационный номер: 9664 от «06» июля 2020 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан, срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ :

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее (полное) общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 05A01 № 0001950 от «19» июня 2020 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок действия до 08 мая 2026 года

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (____ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1-ые	3	59	3	59						
2-ые	2	42	2	42						
3-ые	3	56	3	56						
4-ые	2	47	2	47						
5-ые	2	34	2	34						
6-ые	2	46	2	46						
7-ые	2	36	2	36						
8-ые	2	32	2	32						
9-ые	2	30	2	30						
10-ые	1	17	1	17						

11-ые	1	16	1	16						
12-е										
Итого	20	412	20	412						

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 21 учащихся;
- 5 - 7 - 19 учащихся;
- 8 - 9 - 16 учащихся;
- 10 - 11 - 16 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе занятия начинаются в 13.00 часов и заканчиваются в 17.25 .часов.

Продолжительность урока 45 минут.

в основной школе занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются в 13.00 часов.

Продолжительность урока 45 минут.

в средней школе занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются в 13.00 часов.

Продолжительность урока 45 минут.

При описании режима работы указать:

- время проведения внеурочных занятий, секций в первой смене после 14 часов, а во второй смене с 9 часов
- Школа работает в две смены, 10 классов учатся во второй смене, обучающихся во вторую смену 174 ученика.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная +	412 учащихся
Очно-заочная (вечерняя)	
Заочная	
Семейное образование	
Самообразование	
Экстернат	

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Курбанов Алияр Курбанбабаевич	
Заместители директора по УВР	Гаджиалиев Пирмагомед Рамазанович	
Заместитель директора по ВР	Арасханова Альина Алияровна	
Заместитель директора по ИКТ	Гаджиалиева Марина Физулиевна	
Руководители структурных подразделений (указать должности)		

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		48	80
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		-	0
Наличие вакансий (указать должности):			
—			
—			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	65
	со средним профессиональным образованием	17	35
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		42	88
Имеют квалификационную категорию	Всего	28	58
	Высшую	8	17
	Первую	20	42
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	4	8
	от 30 до 45 лет	27	56
	от 45 до 60 лет	16	34
	выше 60 лет	13	27
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	44	92
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед		2
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый	1	2
	Методист		
	Педагог дополнительного образования		
	Другие должности (указать наименование)		
Текущесть педагогических кадров (за последние 3 года)		1	2
Педагогический стаж	менее 5 лет	3	6
	от 5-10 лет	5	10
	от 10 лет и более	40	83
Имеют учёную степень		-	0
Имеют почётные звания		5	10
Имеют государственные и ведомственные награды		1	2

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
			авторские
			экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),

Начальное общее образование

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы,
основное общее образование

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,
Среднее (полное) общее образование

Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>					
Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Визноградская	«Просвещение» 2016			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2017«Просвещение»			
Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованов М.В.	2017«Просвещение»			
Математика в 2 –х частях	МИ. Моро., Волкова С.И. Степанова С.В.	2016«Просвещение»			
Окружающий мир в 2 –х частях	Плешакова А.А.				
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Фрейтаг И.П.	«Просвещение»			
Музыка	Критская Е.Д.,Сергеев а Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение»			
Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение»			

Окружающий мир в 2-х частях	Плешакова А.А.	«Просвещение»			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»			
Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г.,	«Просвещение»			
Математика в 2 –х ч	МИ. Моро., Волкова С.И. Степанова С.В.	«Просвещение»			
Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение»			
Изобразительное искусство		«Просвещение»			
Литературное чтение в 2 –х ч	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованов М.В.	«Просвещение»			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»			
Математика в 2 –х частях	МИ. Моро., Волкова С.И. Степанова С.В.	«Просвещение»			
Окружающий мир в 2-х ч	Плешакова А.А.	«Просвещение»			
Музыка		«Просвещение»			
Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение»			
Литературное чтение в 2 – х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованов М.В.	«Просвещение»			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»			
Математика в 2 – х частях	МИ. Моро., Волкова С.И. Степанова С.В.	«Просвещение»			
Окружающий мир в 2-х частях	Плешакова А.А.	«Просвещение»			
Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение»			

музыка		«Просвещение»			
<i>основное общее образование</i>					
Математика	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С. Шварцбург С.И.	Мнемозина 2014- 2015			
Математика	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С. Шварцбург С.И.	Мнемозина 2014- 2015			
Математика	Макарычев	«Просвещение»			
Математика	Макарычев	«Просвещение»			
Математика	Макарычев	«Просвещение»			
Геометрия	Погорелов	«Просвещение»			
Геометрия	Погорелов	«Просвещение»			
Геометрия	Погорелов	«Просвещение»			
Русский язык	Лодыжская Баранова Тростенцова	«Просвещение»			
литература	Коровина Коровин Журавлев	«Просвещение»			
Русский язык	Лодыжская Баранова Тростенцова	«Просвещение»			
литература	Коровина Коровин Журавлев	«Просвещение»			
Русский язык	Лодыжская Баранова Тростенцова	«Просвещение»			
литература	Коровина Коровин Журавлев	«Просвещение»			
Русский язык	Лодыжская Баранова Тростенцова	«Просвещение»			
литература	Коровина Коровин Журавлев	«Просвещение»			
Русский язык	Лодыжская Баранова Тростенцова	«Просвещение»			
литература	Коровина Коровин Журавлев	«Просвещение»			
Русский язык	Лодыжская Баранова Тростенцова	«Просвещение»			

литература	Коровина Коровин Журавлев	«Просвещение»			
Немецкий язык	Бим,Садо- мо ва Санникова	«Просвещение»			
Немецкий язык	Бим,Садо- мо ва Санникова	«Просвещение»			
Немецкий язык	Бим,Садо- мо ва Санникова	«Просвещение»			
Немецкий язык	Бим,Садо- мо ва Санникова	«Просвещение»			
Немецкий язык	Бим,Садо- мо ва Санникова	«Просвещение»			
Биология	Захаров , Сонин, Мамонтов.	«Дрофа»			
Биология	Захаров , Сонин, Мамонтов.	«Дрофа»			
Биология	Захаров , Сонин, Мамонтов.	«Дрофа»			
Биология	Захаров , Сонин, Мамонтов.	«Дрофа»			
Биология	Захаров , Сонин, Мамонтов.	«Дрофа»			
география	Дамогатский Е.Н.	Русское слово			
география	Дамогатский Е.Н.	Русское слово			
география	Дамогатский Е.Н.	Русское слово			
география	Дамогатский Е.Н.	Русское слово			
география	Дамогатский Е.Н.	Русское слово			
информатика	Босова Н.Н.	«Дрофа»			
информатика	Босова Н.Н.	«Дрофа»			
информатика	Босова Н.Н.	«Дрофа»			
информатика	Семакин В.В.	«Дрофа»			
информатика	Семакин В.В.	«Дрофа»			
Химия	Гамриелян	«Дрофа»			
Химия	Гамриелян	«Дрофа»			
Химия	Гамриелян	«Дрофа»			
Химия	Гамриелян	«Дрофа»			
Химия	Гамриелян	«Дрофа»			

Обществознание	Л.М. Боголюбова	«Просвещение»			
Обществознание	Л.М. Боголюбова	«Просвещение»			
Обществознание	Л.М. Боголюбова	«Просвещение»			
Обществознание	Л.М. Боголюбова	«Просвещение»			
История	Загладина Н.В.	«Просвещение»			
История	Загладина Н.В.	«Просвещение»			
История	Загладина Н.В.	«Просвещение»			
История	Загладина Н.В.	«Просвещение»			
История	Сахарова М.	«Просвещение»			
Технология	Васильченко Иванов А.И.	«Просвещение»			
Технология	Васильченко Иванов А.И.	«Просвещение»			
Технология	Васильченко Иванов А.И.	«Просвещение»			
Технология	Васильченко Иванов А.И.	«Просвещение»			
Технология	Васильченко Иванов А.И.	«Просвещение»			
<i>среднее (полное) общее образование</i>					
Алгебра	Колмогоров	«Просвещение»			
Алгебра	Колмогоров	«Просвещение»			
Геометрия	Погорелов	«Просвещение»			
Геометрия	Погорелов	«Просвещение»			
Русский язык	Гольцева М.Э. Шамише И.В.	Русское слово			
Литература	Коровина Коровин Журавлев	«Просвещение»			
Русский язык	Гольцева М.Э. Шамише И.В.	«Просвещение»			
Литература	Коровина Коровин Журавлев	«Просвещение»			
Немецкий язык	Бим, Садомова Санникова	«Просвещение»			
Немецкий язык	Бим, Садомова Санникова	«Просвещение»			
информатика	Семакин В.В.	«Дрофа»			
информатика	Семакин В.В.	«Дрофа»			

география	Дамогатский Е.Н.	Русское слово			
география	Дамогатский Е.Н.	Русское слово			
Биология	Захаров , Сонин, Мамонтов.	«Дрофа»			
Биология	Захаров , Сонин, Мамонтов.	«Дрофа»			
Химия	Габриелян	«Дрофа»			
Химия	Габриелян	«Дрофа»			
История	Загладин Н.В.	«Просвещение»			
Обществознание	Л.М. Боголюбова	«Просвещение»			
Обществознание	Л.М. Боголюбова	«Просвещение»			
Технология	Васильченко Иванов А.И.	«Просвещение»			
Технология	Васильченко Иванов А.И.	«Просвещение»			
<i>специальные (коррекционные) общеобразовательные программы</i>					

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

3.2. Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	8	8	100
2.	Родной язык и литература	2	2	100
3.	Иностранный язык(немецкий)	2	2	100
4.	Математика	5	5	100
5.	КТНД	-	-	100
6.	Окружающий мир	2	2	100
7.	ОРКСЭ	1	1	100
8.	Музыка	1	1	100
9.	ИЗО	1	1	100
10.	Физическая культура	3	3	100
11.	технология	1	1	100
12.	Компонент обр. учреждения	0	0	0
	Итого	26	26	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	4	4	100
2.	Русская литература	2	2	100
3.	Родной язык и литература	2	2	100
4.	Иностранный язык(немецкий)	3	3	100
5.	Математика	5	5	100
6.	Информатика и ИКТ	1	1	100
7.	История	2	2	100
8.	История Дагестана	-	-	100
9.	Обществознание	1	1	100
10.	КТНД	-	-	100
11.	География	2	2	100
12.	География Дагестана	0/1	0/1	100
13.	Биология	2	2	100
14.	Физика	2	2	100
15.	Химия	2	2	100
16.	Физическая культура	3	3	100
17.	Компонент обр. учреждения	4	4	100
	Итого	36	36	100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	3	3	100
2	Русская литература	3	3	100
3	Родной язык	1	1	100
4	Дагестанская (родн)литература	1	1	100
5	Иностранный язык(немецкий)	3	3	100
6	Математика	4	4	100
7	Информатика и ИКТ	1	1	100
8	История	2	2	100
9	История Дагестана	-	-	100
10	КТНД	-	-	100
11	Обществознание	2	2	100
12	Физика	2	2	100
13	Химия	2	2	100
14	Биология	2	2	100
15	Физическая культура	3	3	100
16	География	1	1	100
17	Технология	1	1	100
18	ОБЖ	1	1	100
19	Учебные предметы, обр. учрежд.	5	5	100
	итого	37	37	100

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1.	Чтение	145	145	100	67	46	159	159	100	68	46	173	173	100	80	46			
2.	Русс-яз	145	145	100	54	37	159	159	100	56	59	173	173	100	69	40			
3.	Мат – ка	145	145	100	63	43	159	159	100	64	43	173	173	100	65	41			
4.	Род – яз	96	96	100	55	57	95	95	100	56	57	164	164	100	75	43			
5.	Род – лит	96	96	100	66	69	95	95	100	68	70	164	164	100	78	44			
6.	Анг.-яз	145	145	100	48	33	-159	-159	100 -	-56	-58	173	173	100	64	39			
7.	Физ – ра	145	145	100	99	67	159	159	100	98	67	173	173	100	98	81			
8.	ИЗО	145	145	100	80	54	159	159	100	95	67	173	173	100	75	43			
9.	Музыка	145	145	100	91	65	159	159	100	98	67	173	173	100	85	47			
10.	Технолог.	145	145	100	98	66	159	159	100	98	67	173	173	100	93	54			
11.	Окрж.мир	145	145	100	70	47	159	159	100	58	60	173	173	100	74	42			
12.	КТНД	28	28	100	22	15	30	30	100	20	66	41	41	100	75	43			

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%
1.	Русс-яз	164	164	100	61	37	155	155	100	50	32	161	161	100	51	31			
2.	Русс-лит	164	164	100	82	50	155	155	100	66	43	161	161	100	75	46			
3.	Род-яз	164	164	100	87	53	155	155	100	84	54	161	161	100	90	55			
4.	Род.Лит.	164	164	100	95	58	155	155	100	95	61	161	161	100	105	64			
5.	Алгебра	164	164	100	73	45	155	155	100	61	39	161	161	100	58	36			
6.	Геометр	88	88	100	38	43	87	87	100	35	40	97	97	100	32	35			
7.	Информ.	69	69	100	50	72	49	49	100	33	67	63	63	100	31	49			
8.	История	164	164	100	104	63	155	155	100	85	55	161	161	100	91	54			
9.	Ист. Даг.	69	69	100	44	64	49	49	100	29	59	63	63	100	34	59			
10.	Обществ.	128	128	100	65	51	121	121	100	74	61	128	128	100	63	49			
11.	Биология	128	128	100	63	49	121	121	100	53	41	128	128	100	54	42			
12.	Химия	69	69	100	35	51	49	49	100	21	43	63	63	100	20	34			
13.	Физика	88	88	100	31	35	87	87	100	24	28	97	97	100	40	43			
14.	Географ	128	128	100	57	45	121	121	100	52	43	128	128	100	54	42			

15.	Геогр.Даг	36	36	100	14	39	32	32	100	23	72	19	19	100	15	78
16.	КТНД	69	69	100	44	64	49	49	100	27	55	63	63	100	24	41
17.	Физ – ра	164	164	100	154	94	155	155	100	139	90	161	161	100	146	90
18.	Технолог	128	128	100	114	89	106	106	100	100	94	181	181	100	132	92
19.	ОБЖ	33	33	100	28	85	17	17	100	12	71	51	51	100	18	46
20.	Нем.язык	164	164	100	138	84	155	155	100	62	40	161	161	100	65	40
21.	Природа	36	36	100	22	61	34	34	100	14	41	31	31	100	19	61
22.	Музыка	87	87	100	87	100	106	106	100	88	83	98	98	100	91	92
23.	ИЗО	79	79	100	79	100	106	106	100	59	56	98	98	100	69	70

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу	Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Русс-яз	41	41	100	16	39	43	43	100	22	51	20	20	100	3	20			
2.	Русс-лит	41	41	100	19	46	43	43	100	20	47	20	20	100	3	20			
3.	Даг-лит	41	41	100	24	59	43	43	100	22	51	51	20	100	20	100			
4.	Род-яз	41	41	100	34	83	40	40	100	22	51	51	20	100	18	90			
5.	Алгебра	41	41	100	19	46	43	43	100	16	37	51	20	100	8	40			
6.	Геометр	41	41	100	19	46	43	43	100	16	37	51	20	100	7	39			
7.	Информ.	41	41	100	39	95	43	43	100	30	70	51	20	100	13	65			
8.	История	41	41	100	24	59	43	43	100	20	47	51	20	100	8	40			
9.	Ист. Даг.	41	41	100	25	61	43	43	100	29	67	51	20	100	13	65			
10.	Обществ.	41	41	100	24	59	43	43	100	24	56	51	20	100	9	45			
11.	Биология	41	41	100	22	54	43	43	100	22	51	51	20	100	7	39			
12.	Химия	41	41	100	23	56	43	43	100	21	49	51	20	100	8	40			
13.	Физика	41	41	100	16	39	43	43	100	16	37	51	20	100	5	25			
14.	Географ	41	41	100	23	56	43	43	100	23	53	51	20	100	27	53			
15.	ОБЖ	41	41	100	41	100	43	15	100	33	77	51	20	100	20	100			
16.	КТНД	41	41	100	41	100	43	43	100	26	60	51	20	100	20	100			
17.	Физ – ра	41	41	100	41	100	43	43	100	39	91	51	20	100	20	100			
18.	Технолог	41	41	100	41	100	43	43	100	31	72	51	20	100	20	100			
19.	Род.Лит.	41	41	100	34	83	40	40	100	22	51	51	20	100	14	70			
20.	Нем.язы.	41	41	100	16	39	43	43	100	20	47	51	20	100	9	40			

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Кол-ство выпускников, ГИА	32	34	30
1. -ОГЭ	1.Русский язык 2.Математика 3.История 4.Обществ 5.Физика 6.Химия 7.Биология 8.География	1.Русский язык 2.Математика	1Русский язык 2.Математика
2. Годовые контрольные работы по остальным предметам или собеседование			

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	42	42	100	36	50	-	-	42	100
2	Математика	42	42	100	24	39	-	-	42	100
3	Биология	42	8	100	36	46	-	-	8	100
4	Химия	42	9	100	36	36	-	-	9	100
5	История	42	7	100	32	30	-	-	7	100
6	Обществознание	42	21	100	39	34	-	-	21	100
7	Физика	42	3	100	36	45	-	-	3	100
8							-	-		
9	География	42	1	100	37	42	-	-	1	100
							-	-		

4.1.6. Награждение медалями “За особые успехи в учении”:

2019 г.		2020 г.		2021 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	0	1			0

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
1	5а	Русский язык	16	16	3,1	78	31
2	5б	Русский язык	15	15	3,2	71	33
3	5а	Математика	16	16	3,2	71,5	35,7
4	5б	Математика	15	15	3,0	69	34
5	9а	Русский язык	17	17	3,3	77	33
6	9б	Русский язык	15	15	2,8	66	27
7	9а	математика	17	17	3,1	77	28
8	9б	математика	15	15	3,2	88	27
9	9а	Немецкий язык	17	17	2,0	100	38
10	9б	Немецкий язык	15	15	3,3	94	36
11	11	математика	8	8	3,3	91	33
12	11	биология	8	8	3,1	90	20

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2020-2021

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Русский язык	8	8	100
	Математика	4	4	100
	Род – яз, литература	3	3	100
	Иностранный язык	2	2	100
	Итого			

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за	Фактически выполнено	
			в часах	в %

		год обучения		
	Русский язык	2	2	100
	Русская литература	3	3	100
	Родной язык	2	2	100
	Родная литература	1	1	100
	Иностранный язык	3	3	100
	математика	5	5	100
	Информатика и ИКТ	2	2	100
	обществознание (Включая экономику и право)	2	2	100
	История Дагестана	1	1	100
	Культура и традиции народов Дагестана	1	1	100
	география	2/1	2/1	100
	География Дагестана	0/1	0/1	100
	Биология	2	2	100
	Физика	2	2	100
	Химия	2	2	100
	Физическая культура	3	3	100
	ОБЖ			100
	Технология			100
	Итого	36	36	100

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Русский язык	2	2	100
	Русская литература	3	3	100
	Родной язык	1	1	100
	Дагестанская(родная) литература	2	2	100
	Иностранный язык	3	3	100
	математика	4	4	100
	Информатика	1	1	100
	История	2	2	100
	обществознание (Включая экономику и право)	2	2	100
	Физика	2	2	100
	Химия	2	2	100
	Биология	1	1	100
	Физическая культура	1	1	100
	география	3	3	100
	Технология	1	1	100
	ОБЖ	1	1	100
	Итого	30	30	100
	Национально-региональный компонент			100
	История Дагестана	1	1	100
	Культура и традиции народов	1	1	100

	Дагестана			
	Итого	2	2	100
	Компонент образовательной организации			100
	Элективные учебные предметы			100
	математика	1	1	100
	Астрономия	1	1	100
	Русский язык	1	1	100
	Химия	1	1	100
	Дагестан многонациональный	1	1	100
	Итого	37	37	

в 11 классе

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.

6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – _____ %.

6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		Предмет	Количество часов	
...	...	1. ... 2. ...		...

6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).

Уровень (ступень) образования	Предмет углублённого (профильного) изучения	СОУ (на момент самообследования)
Основное общее образование		
Среднее (полное) общее образование		

6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – _____ %.

6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося

7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2018-2019				
2019-2020	1			
2020-2021	3	1		
Итого:	4	1		

8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Кол-во обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.	Хочу все знать	1	1	18	Нефтуллаева М.К.
2.	Умелые ручки	1	1	23	Саидова И.Н.
3.	Занимательная математика	1	2	18	Наврузова Д.Н.
4.	Книжкины посиделки	1	2	18	Наврузова Д.Н.
5	Книжкины посиделки	1	2	21	Алисултанова Г.А.
6	Занимательная математика	1	3	20	Саидова Н.М.
7	В мире книг	1	3	21	Кайитмазова С.М.
8	В мире книг	1	4	22	Рустамова Д.К.
9	Тайны русского языка	1	4	22	Рустамова Д.К.
10	Занимательная математика	1	4	23	Дадашева К.М.
11	Тайны русского языка	1	4	23	Дадашева К.М.
12	Занимательная математика	1	4	23	Дадашева К.М.

9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.				
2.				
3. и т.д.				

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	Да 1
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	нет нет
3.	Оснащение кабинетов	-
4.	Документация	Да
5.	Основные направления деятельности специалиста	
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	
8.	Используемые методики психодиагностики	
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительно-профилактическая	развивающая

	консультативная	консультативная
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	
11.	Участие в работе ПМПк	
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	
13.	Формы взаимодействия с родителями	
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2019г.		2020 г.		2021 г.	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
общеобразовательного учреждения	186	55	191	56	328	80
учреждения дополнительного образования детей	27	8	35	10	47	14
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2019г.	2020 г.	2021 г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	73	92	96
	в т.ч. городского уровня, муниципального		82	75
	республиканского уровня, регионального	2	6	9
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	4	7	12
	в т.ч. городского уровня, муниципального			
	республиканского уровня, регионального			
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы		

5-9 классы		
10-11 классы		
ИТОГО		

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	38
Количество ПК, используемых в учебном процессе	32
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	32
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/22
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	23

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». имеется

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются .

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор
общеобразовательного учреждения

Курбанов А.К.

Печать

«_____» _____ Г.

Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.