



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Араблинская средняя

общеобразовательная школа»

Курбанов А.К.

**ПЛАН
работы
по профилактике проявлений терроризма и
экстремизма в МБОУ
«Араблинская средняя общеобразовательная
школа»
на 2021-2022 учебный год**

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженной деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, можно выделить следующие особо значимые *факторы*:

1. Обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества, образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.).

2. Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.).

3. Изменение ценностных ориентации (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности).

4. Проявление так называемого «исламского фактора» (пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций),

5. Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей).

6. Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).

7. Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется

опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).

8. Использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

При организации работы по профилактике молодежного экстремизма необходимо учитывать, что она представляет собой систему, включающую несколько уровней:

1. Вся молодежь, проживающая на территории России. На этом уровне необходимо осуществление общепрофилактических мероприятий, ориентированных на повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищенности, невостребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности.

2. Молодежь, находящаяся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде должна быть направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

выходцы из неблагополучных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

«золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения;

дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;

носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;

члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.

При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» -

«они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.). Молодые люди, продолжая образование, покидают школу, семью, уезжают в другой город или регион, оказываясь в ситуации и свободы, и социальной незащищенности. В итоге молодой человек мобилен, готов к экспериментам, участию в акциях, митингах, погромах. При этом готовность к подобным действиям усиливается из-за его низкой материальной обеспеченности, в связи с чем участие в проплаченных кем-либо акциях протеста может рассматриваться как допустимая возможность дополнительного заработка. Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

Основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде, должны быть ориентированы на:

- оптимизацию: социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, ее улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;

- формирование механизмов оптимизации молодежного экстремистского поля, разработку методов его разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон;

- создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;

- разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Важное место в общей системе профилактики отводится деятельности детских и молодежных общественных объединений, задачей которых является организация -позитивного развивающего досуга подростков и молодежи.

Профилактика экстремизма невозможна без целенаправленной работы по формированию межнациональных отношений в молодежной среде. Значительная часть экстремистских проявлений в молодежной среде происходит на межнациональной и религиозной почве.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

ЦЕЛЬ работы: недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся; формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма.

ЗАДАЧИ:

- Формировать в молодежной среде неприятие идеологии терроризма и экстремизма в различных ее проявлениях;
- Организовать постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди обучающихся;
- Разъяснять сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера;
- Проводить пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности (в том числе мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание).

Календарный план

Сроки	Мероприятия по реализации проекта	Категория участников	Ответственные
Ежедневно	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Обход зданий, помещений.		Администрация
Ежедневно	Дежурство педагогов, членов администрации		Администрация
Ежеквартально	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму	работники и школы	Администрация
2,4 квартал	Проведение тренировок по отработке практических действий и поведения при совершении террористических актов (захват заложников, угроза взрыва, заминирование здания)	Все работники и школы	Администрация
В течение года	Оформление стенда по патриотическому воспитанию о знаменательных событиях истории, днях воинской славы и памятных датах России и стенда по противодействию терроризму	1-11 кл, родители	Ст. вожатый
В течение года	Опрос обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий	5-11 кл.	Кл. руководители
В течение года	Взаимодействие с правоохранительными органами для просвещения обучающихся	5-11 кл.	Кл. руководители, социальный педагог
В течение года	Организация тематических лекций, классных часов, дискуссий, диспутов, викторин для обсуждения проблематики экстремизма и терроризма («Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» и т.д.)	5-11 кл.	Кл. руководители, социальный педагог
В течение года	Демонстрация кино, видеопroduкции, презентаций антитеррористического и антиэкстремистского содержания	5-11 кл.	Кл. руководители, социальный педагог
27.01.21	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-11 кл.	Ст. вожатый, кл. руководители

В течение года	Участие в антинаркотических акциях	1-11 кл.	Ст. вожатый, кл. руководители. Зам дир по ВР
По графику РУО	Участие в олимпиаде школьников по правовому воспитанию	8-11 кл.	Учителя истории, обществознания
02.02.22	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-11 кл.	Учителя истории, ст. вожатый
2,3 неделя февраля	Конкурс и выставка рисунков «Они сражались за Родину»	1-4 кл.	Ст. вожатый, кл. руководители, учитель ИЗО
15.02.22	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Линейка «День вывода советских войск из Афганистана»	8-11 кл., родители	Ст. вожатый, кл. руководители
3 неделя февраля	Смотр строя и патриотической песни «Аты-баты, шли солдаты»	5-11 кл., Классные руководители	Учителя физической культуры, кл. руководители
21.02.21	Митинг «День защитника Отечества»	5-11 кл.	Ст. вожатый, кл. руководители
Февраль -март	Участие акции «Письмо солдату»	8-11 кл.	Классные руководители
2 неделя апреля	«Через тернии к звездам» (конкурс проектов ко дню Космонавтики)	1-4 кл.	Ст. вожатый, кл. руководители
2 неделя апреля	«На просторах Галактики» (творческие проекты)	9-11 кл.	Ст. вожатый, кл. руководители
18.04.22	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242г.)	1-11 кл., родители	Учителя истории, ст. вожатый
27.04.22	День российского парламентаризма	5-11 кл., родители	Учителя истории, ст. вожатый
1 неделя мая	«Страницы Великой победы» (книжная выставка)	1-11 кл.	Заведующий библиотекой
1 неделя мая	Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо деду за Победу!»	1-11 кл.	Ст. вожатый, кл. руководители
3,4.05.22	Литературно-музыкальная композиция «Я родом не из детства – из войны»	7-11 кл.,	Ст. вожатый, кл. руководители
07.05.22	Митинг «Этот День Победы»	1-6 кл.	Ст. вожатый, кл. руководители
08.05.22	Праздничный концерт патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия!»	1-11 кл., родители,	Заместитель директора, ст.

			вожатый, кл. руководители
14-18.05.22	Конкурс мультимедийных презентаций, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	8-11 кл.	Ст. вожатый, кл. руководители
22.06.22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.29.06 – День партизан и подпольщиков	5-11 кл	Ст. вожатый,
02.09.22	День окончания Второй мировой войны (1945г.)	1-11 кл, родители	Учителя истории, ст. вожатый
03.09.21	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 кл.	Учителя истории, ст. вожатый
08.09.21	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.)	1-11 кл, родители	Учителя истории, ст. вожатый
21.09.22	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)	1-11 кл, родители	Ст. вожатый, кл. руководители
27,28.10.21	День народного единства (презентация)	1-11	Ст. вожатый, кл. руководители
29.10.21	День памяти жертв политических репрессий (видео-урок)	8-11 кл.	Ст. вожатый, кл. руководители
09.11.21	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	5-11 кл., родители	Учителя истории, ст. вожатый
16.11.21	Международный день толерантности (терпимости)	1-11 кл.	Учителя истории, ст. вожатый
03.12.21	День Неизвестного солдата	1-11 кл, родители	Учителя истории, ст. вожатый
05.12.21	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.)	1-11 кл, родители	Учителя истории, ст. вожатый
09.12.21	День Героев Отечества	1-11 кл, родители	Учителя истории, ст. вожатый
12.12.21	День Конституции РФ	1-11 кл.	Учителя истории, кл. руководители
24.12.21	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г.)	1-11 кл, родители	Учителя истории, ст. вожатый