



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Араблинская средняя общеобразовательная школа» arablinskaya.sos@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Араблинская СОШ»

 /Курбанов А.К./



Программа
работы с неуспевающими
и слабоуспевающими детьми.

Разработал:

Гаджиалиев П.Р. зам. директора по УВР.

2020г.

ЦЕЛЬ: Повышение качества ЗУН отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата класса и школы.

ЗАДАЧИ:

- Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества ЗУН учащихся.
- ликвидация пробелов у учащихся в обучении русскому языку и математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;
- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
- создание максимально благожелательных отношений учителя и учащихся к слабому ученику.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ.

- Проводить диагностику учащегося в начале учебного года с целью выявления уровня обучаемости, учитывая тип темперамента ребенка.
- Использовать на уроке различные виды опроса (устный, индивидуальный, письменный и т.д.) для объективности результата.
- Регулярно и систематически опрашивать, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
- Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки ответа, чтобы учащийся мог их устранять в дальнейшем).
- Учитель после первичного контроля ЗУН должен отрабатывать тему на уроке с учащимися, показавшими низкий результат, после чего можно проводить повторный контроль.

➤ Учитель не должен опрашивать ученика или давать ему контрольную работу в первый день занятий (после отсутствия в школе по болезни или уважительной причине)

➤ Учитель должен определить время, за которое учащийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультации.

➤ Учитель-предметник должен выставлять полученные учащимися неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей.

➤ Учитель-предметник должен дать возможность учащимся сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти

➤ Учитель-предметник должен поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о понижении успеваемости учащегося

➤ Учитель-предметник не должен снижать оценку ученику за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия на ученика

Только при выполнении всех пунктов учитель имеет право выставить учащемуся за четверть неудовлетворительную оценку.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Араблинская СОШ»

..... /Курбанов А.К./

График

индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися

5 «а» класса по математике на 2020-2021 учебный год

2

З№ П4/п	Список учащихся	Дни недели				
		Понедель- ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Мурсалов Э.	+				
2	Ахмедова Г.		+			
3	Гусейнова Г.			+		
4	Гаджиева А.				+	
5	Курбанов К.					+

Учитель Османов Осман Валиевич

Ф.И.О. _____ Подпись _____

График

индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися

5 «а» класса по русскому языку на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Список учащихся	Дни недели				
		Понедель- ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Мурсалов Э.		+			
2	Ахмедова Г.	+			+	
3	Гусейнова Г.					+
4	Гаджиева А.			+		
5	Курбанов К.					

Учитель Абасова Т.Х.

Ф.И.О. _____ Подпись Т.Х. Абасова

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

❖ Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося (методы работы: анкетирование ученика, анкетирование родителей, собеседование)

Возможные причины неуспеваемости:

- Пропуск уроков
- Недостаточная работа дома
- Слабые способности
- Нежелание учить предмет
- Недостаточная работа на уроке
- Большой объем домашнего задания
- Высокий уровень сложности материала
- Другие причины

❖ В случае пропуска учеником уроков классный руководитель должен провести с ним индивидуальную работу по выявлению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей об успеваемости ученика через запись в ученическом дневнике или иным способом.

❖ В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями.

❖ В случае указания учащимся на завышение объема домашнего задания классный руководитель обязан обсудить этот вопрос с учителем или обратиться к директору школы, заместителю директора по УР, чтобы проверить соответствие домашнего задания существующим нормам.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА.

❖ Ученик обязан выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку.

❖ Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.

❖ Ученик, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

- Родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником, его посещаемость.

- Родители обязаны помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем.

- Родители ученика в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, администрации школы.

Список учащихся МБОУ «СОШ №2»с.Белидж, не успевающих в отдельных учебных областях

№	Фамилия, имя не успевающего	Класс	Образовательная область	Педагог
1	Тагирбеков	8б	Русс.яз Матем.	Рабаданова Периханум Мурадалиевна Темирханова Рейганат Нагиевна
2	Эфендиева А.	6а	Русск.яз Матем.	Арасханова Альбина Альяровна Аюбова Аминат Меджидовна
3	Алибескова	6а	Русск.яз Матем.	Арасханова Альбина Альяровна Аюбова Аминат Меджидовна
4	Курбанов А.	9а	Русск.яз Матем.	Магомедова Офела Мамедовна Османов осман велиевич
5	Абдулгафаров С.	9а	Русск.яз Матем.	Магомедова Офела Мамедовна Османов Осман велиевич
6	Керимов И.	9а	Русск.яз Матем.	Магомедова Офела Мамедовна Османов осман велиевич

Выполнение учащимся домашних заданий

Ф.И. учащегося Мирзаев Руслан Класс 5 б

Предмет Русский язык Учитель Магомедова О.М.

Сроки контроля: с «15»январь 2021 г. по «15»апрель 2021 г.

Цель контроля: отслеживание систематичности выполнения домашних заданий «трудными» учащимися.

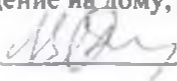
Дата урока	Выполнение домашнего задания			Примечание
	выполнено полностью	выполнено частично	не выполнено	
20.01	+	.	.	
13.02	+			
10.03	+			
16.04	+			

Работа учителя за период контроля:

с учащимся дополнительные задания, индивидуальная работа по карточкам, тестам

с классным руководителем участие во всех классных часах

с родителями посещение на дому, беседа

Подпись учителя 

Проверка посещаемости занятий учащимся

Фамилия, имя учащегося - Мирзаев Руслан

Класс – 5 б Сроки проверки: с 28.09 по 20.05. 2021 г.

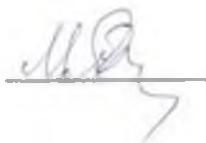
Цель проверки: упорядочение посещаемости занятий учащимся, склонным к пропуску уроков без уважительных причин.

Дата	Пропущенные уроки	Причина
26.09	Русский язык, математика, ОДНК, Физкультура	болел
11.11	Русский язык, математика, литература, родной язык, физкультура, технология	
5.12	литература, русский язык, ОДНК, информатика	Болен
24.02	Математика, родной язык, русский язык, технология, география.	Болен
15.05	История, литература русский язык.	

За период контроля пропущено 128 уроков, из них по уважительной причине 122 уроков, по неуважительной причине 6 уроков.

Беседы с родителями поведение, посещаемость, участие

Проверку проводил



**Промежуточный контроль успеваемости и посещаемости занятий
учащимся**

Фамилия, имя учащегося Мирзаев Руслан

Класс 5 б

Классный руководитель Магомедова Офела Мамедовна

Период, за который проводится контроль:

с «20»сентября по «20»май 2021г.

Предметы	Количество уроков за период контроля	Количество пропущенных уроков	Оценки за период контроля (включая к/р)	Оценки за контрольные работы
Русский язык	16	16	33233233	32233
Математика	16	16	23223323	3223
Биология	2	2	32333233	323
География	4	4	33233	
История	5	5	32233	2333

Подпись классного руководителя

_____

**План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися
3 класса на 2 четверть.**

Ф.И.О. учителя:

Фамилии учеников: Бурзиев И, Исмаилова М, Алекберова А, Дадашбаев В.

Предмет: русский язык

Пробелы в знаниях уч-ся:

Планируемые мероприятия. Сроки их реализации.

1.Индивидуальные дополнительные занятия.	Сроки.
Индивидуальные занятия.	Понедельник, вторник, среда.
2. Дифференцированные задания. Работа с тетрадью.	Методические пособия.
Списывание с заданием. Письмо под диктовку. Назови текст.	Разноуровневые задания 3 класс (школа России)
Определи орфограмму. Допиши пропущенное слово.	Сборник диктантов. КИМЫ (3 класс)
3. Дифференцированный контроль.	Сроки.
1. Контрольные диктанты.	По плану четверти.
2. Словарные диктанты.	10.09,16.10
3. Самостоятельные работы.	6.09,9.10,27.10
4. Проверочные работы.	14.09, 23.09,2.10,10.10
5. Тесты.	26.09,31.10.
4.Консультации для родителей.	Сроки.
Индивидуальные консультации.	По субботам

**План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися
3 класса на 2 четверть.**

ФИО учителя:

Фамилии учеников: Исмаилов М., Казиева Ф., Дадашбаев В.

Предмет: математика

Пробелы в знаниях уч-ся:

Планируемые мероприятия. Сроки их реализации.

1.Индивидуальные дополнительные занятия.	Сроки.
Индивидуальные занятия.	
2. Дифференцированные задания. Работа с тетрадью.	Методические пособия.
Решение уравнений, задач. Порядок действий в выражениях	Разноуровневые задания по математике 3 класс (школа России)
Умножение и деление задачи на краткое сравнение. Заполни пропуски и т.д.	КИМЫ 3 класс
3. Дифференцированный контроль.	Сроки.
1. Контрольные работы.	По плану четверти.
2. Самостоятельные работы.	12.11 26.11 10.12
3. Проверочные работы.	13.11 20.11 11.12
4. Тесты.	21.11 23.11 13.12
4.Консультации для родителей.	Сроки.
Индивидуальные консультации.	По пятницам

План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися

3 класса на 3 четверть.

ФИО учителя:

Фамилии учеников: БурзиевИ, Алисултанов М, Дадашбаев В.

Предмет: окружающий мир

Пробелы в знаниях уч-ся:

Планируемые мероприятия. Сроки их реализации.

1.Индивидуальные дополнительные занятия.	Сроки.
Индивидуальные занятия.	Вторник, четверг
2. Дифференцированные задания. Работа с тетрадью.	Методические пособия.
Установи соответствие с помощью стрелок Тест на тему «Природа»	Разноуровневые задания по окружающему миру 3 класс
«Впиши пропущенные слова» «Зачеркни лишние слова»	Рабочая тетрадь Окружающий мир 3 класс
3. Дифференцированный контроль.	Сроки.
1. Контрольные работы.	По плану четверти.
2. Самостоятельные работы.	13.01 12.03
3. Проверочные работы.	26.06 02.02
4. Тесты.	19.02 19.03
4.Консультации для родителей.	Сроки.
Индивидуальные консультации.	вторник

**Мероприятия по предупреждению неуспеваемости, ликвидации
пробелов в знаниях**

Посещение дополнительных занятий

Предмет, учитель	Дополнительные занятия в школе	Самостоятельные дополнительные занятия дома
Русский язык Рустамова Д.К.	«Занимательная грамматика»	Карточки, кроссворды.
Математика Дадашева К.М.	«Занимательная математика»	Карточки, задачи в стихах
Окружающий мир Абдулгалимова Ф.Г.	«Окр.мир в играх»	Занимательные каточки
Даты посещения ИГЗ	Отрабатываемые темы	
28.09.20.	Русский язык	
5.10.21.	Тема «Состав слова»	
	Тема «Имя существительное»	
12.11.20.	Математика	
17.12.20.	Тема «Площадь прямоугольника»	
	Тема «Экологическая катастрофа»	
16.02.21.	Окружающий мир	
16.03.21.	Тема «Растениеводство»	
	Тема «Экологическая катастрофа»	

Беседа учителя с родителями

Даты бесед	Основной вопрос беседы
31.10.20	Успеваемость уч-ся по русскому языку
25.12.20	Успеваемость уч-ся по математике
16.03.21	Успеваемость уч-ся по окр.миру

Вызов учащегося к администрации школы, на малый педсовет (обращались ли за помощью к администрации, как часто, по каким проблемам, результаты)

[illegible]

Направления и формы работы с неуспевающими и слабоуспевающими

Проблема	Направления и формы оказания помощи (выписка из индивидуальной программы)
<u>Русский язык</u> Неумение: ▪ безошибочно характеризовать звуки в слове, правильно переносить слова; ▪ делить текст на законченные предложения и ставить соответствующий знак препинания в конце предложения; ▪ разбирать слова по составу; ▪ различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение; находить основы этих предложений. ▪ проверять безударные гласные, парные согласные в корне; ▪ правильно писать слова с непроверяемыми написаниями; ▪ грамотно писать под диктовку с изученными орфограммами и пунктограммами. <u>Математика</u> ▪ не знает компонентов и результатов действий сложения, вычитания, умножения, деления; ▪ не запоминает таблицы сложения и вычитания, таблицы умножения и деления; ▪ не умеет безошибочно находить значение числового выражения в несколько действий ▪ не умеет решать	Щадящий режим обучения, индивидуальный подход; спокойный, доверительный стиль взаимоотношений; ненавязчивый контроль. 1. Не давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой, разнообразный, сложный материал, разбить его на отдельные информационные куски и давать их постепенно, по мере усвоения. 2. Не заставлять отвечать на вопросы по новому, только что усвоенному материалу, лучше отложить опрос на следующий урок, дав возможность ученику позаниматься дома. 3. Путём правильной тактики опросов и поощрений (не только оценкой, но и замечаниями типа «отлично», «молодец», «умница» и т. д.) формировать уверенность в своих силах, в своих знаниях, в возможности учиться. • Работа по сюжетным картинкам. • Работа с деформированным текстом. • Систематическая работа над ошибками по памятке. 1. Индивидуальные карточки. 2. Работы с тренажёрами счёта в т.ч. и электронными. 3. Составление схем и рисунков к задачам. 4. Использование наглядного дидактического материала. 5. Дифференцированные домашние задания.

составные задачи на пропорциональное деление; не умеет находить площадь сложной фигуры путём разбиения её на прямоугольники и прямоугольные треугольники; путает понятия периметр и площадь.	
--	--

Индивидуальная образовательная программа учащегося

МБОУ «Араблинская СОШ»

1. Фамилия и имя учащегося Дадашева Севиля Н.
2. Класс 3б
3. Учитель Дадашева К.М.

Правила работы со слабоуспевающим учеником:

1. Не ставить слабого в ситуацию неожиданного вопроса и не требовать быстрого ответа на него, давать ученику достаточно времени на обдумывание и подготовку.

2. Не давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой, разнообразный, сложный материал, разбить его на отдельные информационные куски и давать их постепенно, по мере усвоения.

4. Не заставлять отвечать на вопросы по новому, только что усвоенному материалу, лучше отложить опрос на следующий урок, дав возможность ученику позаниматься дома.

5. Путём правильной тактики опросов и поощрений (не только оценкой, но и замечаниями типа «отлично», «молодец», «умница» и т. д.) формировать уверенность в своих силах, в своих знаниях, в возможности учиться.

Дифференцированный подход к обучению предусматривает использование соответствующих дидактических материалов:

- ✓ специальных обучающих таблиц, плакатов и схем для самоконтроля;
- ✓ карточек – заданий, определяющих условие предлагаемого задания,
- ✓ карточек с текстами получаемой информации, сопровождаемой необходимыми разъяснениями, чертежами;
- ✓ карточек, в которых показаны образцы того, как следует вести решения;
- ✓ карточек-инструкций, в которых даются указания к выполнению заданий

Дифференциальный подход на уроке и при выполнении домашних заданий.

- ✓ Облегчённый или средний (выбор варианта предоставляется учащемуся) уровень трудности выполнения задания.
- ✓ Необходимая мера помощи педагога при выполнении заданий.
- ✓ Индивидуальные дифференцированные задания.
- ✓ Общие практические задания с указанием минимального количества задач и примеров для обязательного выполнения.

На занятиях с ребёнком:

- ✓ Стремиться к внешней занимательности
- ✓ Использовать средства невербального общения (опорные сигналы, рисунки, таблицы, схемы, план)
- ✓ Учить работать со словарями и другим справочным материалом
- ✓ Рационально распределять учебный материал (трудное – сначала!)
- ✓ Применять частую смену видов деятельности
- ✓ Многократно проговаривать и закреплять материал урока
- ✓ Стремиться к алгоритмизации деятельности

В индивидуальной работе используются:

- ✓ Задания с выбором ответа.
- ✓ Деформированные задания.
- ✓ Тесты - тренажеры.
- ✓ Творческие задания.
- ✓ «Карточки-информаторы» - памятки, карточки -с образцами решения

На индивидуальных занятиях работают под руководством учителя, который направляет их работу, уточняет формулировки, помогает понять условия заданий, осуществляет контроль за правильностью выполнения.

Изучаемые и повторяемые разделы программного материала.

Русский язык: «Типы текстов» «Главные и второстепенные члены предложения» «синонимы и антонимы» «Части речи» « Падежи»

Математика: «Сложение и вычитание в пределах 100» «умножение и деление» «Решение примеров в столбик» «Уравнения»

План работы на каникулах

№ п/п	Образователь- ная часть	Темы	Сроки	Формы, виды, приёмы, работы
1	Русский язык	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	Июль	
2	Математика	Решение примеров и задач	июнь	карточки