

Рассмотрено:

На Педагогическом совете
МБОУ «Араблинская СОШ»

Протокол № 5 от 29 марта 2021 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Араблинская СОШ»

/Курбанов А.К./

Приказ № 40 от 29 марта 2021 г.



**Антирисковая программа МБОУ
«Араблинская СОШ»
по повышению уровня школьного
благополучия**

Программа антирисковых мер

МБОУ «Араблинская СОШ» по повышению уровня школьного благополучия

1	Наименование программы	Программа антирисковых мер МБОУ «Араблинская СОШ» по повышению уровня школьного благополучия
2.	Цель и задачи программы	Цель: повышение уровня школьного благополучия. Задачи: -обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. -провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. -разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг
3.	Целевые показатели	Доля педагогов, освоивших психотехнические приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний. -Наличие плана мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. -Наличие эффективной модели управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг
4.	Методы сбора и обработки информации	Анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение -оперативное выявление обучающихся, с низким уровнем школьного благополучия. Количественный и качественный анализ полученной информации.
5.	Сроки реализации программы	Апрель -декабрь 2021г.
6.	Мероприятия по достижению целей и задач	Указаны в дорожной карте
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг 83% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний
8.	Исполнители	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия					
Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами; организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению; разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг	Психолог школы ведёт просветительскую работу с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению. Уровень тревожности обучающихся снижен на 35% за счёт повышения педагогами психолого-педагогической грамотности	Май, октябрь 2021 г.	100% педагогов освоило современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами. Разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг 83% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний	Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог, зам. директора по ВР	Учащиеся
	Корректировка планов воспитательной работы	До сентября 2021	1 Планы воспитательной работы скорректированы всеми педагогами		
	Мониторинг факторов школьного неблагополучия.	1 раз в полугодие	Положительная динамика (Справка)		

	Построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом, посещение комнаты релаксации,	Постоянно, в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя,	Доброжелательная атмосфера в классе		
	Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке).	По плану урока	Снижение уровня тревожности, Повышение активности учащихся		
	Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности).	Ежемесячно	Сплоченный коллектив		
	Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).	Два раза в месяц	Снижение конфликтных ситуаций		
	Повышение психолого-педагогической грамотности учителей (КПК, семинары, онлайн-вебинары, взаимопосещение уроков, обмен классами, совместное проведение уроков)	В течение года по плану МО	Улучшение качества знаний, умений, навыков, повышение успеваемости		
	Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха»).	Ежедневно	Положительная динамика уровня школьного благополучия.		
	Проведение Линейки успеха по итогам четверти, года (награждение грамотой с логотипом школы).	1 раз в четверть в конце года	Мотивация к обучению		

	Формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов)	Ежемесячно	Сплоченность педагогического коллектива		
	Проведение мастер – классов	1 раз в четверть	Распространение опыта		